


Pirmokų adaptacija 2017/2018 m.m

Apklausą atliko:
Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija
Psichologė Akvilija Kiburienė

Adaptacija

- * Adaptacija- prisitaikymas prie naujai pasikeitusių aplinkybių, taisyklių ir dienos rutinos.

- 
- * Vaikui susidūrus su adaptacijos problemomis nukenčia ne tik mokymosi rezultatai, žinių įsiminimas, bet ir noras ieškoti, domėtis, užmegzti gerus santykius su bendraamžiais ir vyresniaisiais.
 - * Adaptacijai, kaip naujų pokyčių įsisąmoninimui, naujo elgesio pritapimui yra skiriamos 2 savaitės. Užtrukus šiam laikotarpiui, galime kalbėti apie adaptacijos sunkumus.

2017m. Pirmokų adaptacija

- * Adaptacijos apklausos klausimynus pildė 8 mergaitės ir 14 berniukų.


- * Klausimyną sudarė 18 klausimų tokių kaip: „Ar patinka eiti į mokyklą?“ „Ar patinka mokytis?“, „Ar klasėje esi laimingas?“ „Ar tėveliai tave pagiria?“ ir t.t
- * Taip pat buvo klausimai susiję su **saugumo jausmo** praradimu: „Ar tave vaikai vadina negražiais vardais?“
- * O taip pat klausimai- teiginiai susiję su **bendravimu**: „moku dirbti kartu su draugais“, „moku paguosti, užjausti“, „moku išklaudyti ir nepertraukti kalnačiojo“

Klausimyną sudaro pagrindiniai teigiamos ir greitos adaptacijos aspektai:

- * noras eiti į mokyklą ir mokytis;
- * darbas klasėje;
- * santykiai su mokytoja ir klasės draugais;
- * saugumo jausmas mokykloje ar kiti vaikai neskriaudžia;
- * Mokymosi sėkmė namuose (ar tėvai domisi, ar atlieki namų darbus, ar tėvai pagiria).

- * **Ar patinka eiti į mokyklą?**- 19 mokinių atsakė, jog taip. 3 mokiniams į mokyklą eiti nepatinka.
- * **Ar nerimauji dėl pamokų?** – 8 vaikai patiria nerimą dėl pamokų, 14 vaikų dėl pamokų nepergyvena.
- * **Ar klasėje tau sunku mokytis?**- 10 vaikų pažymėjo, jog jiems sunku mokytis. 12 mokinių darbas klasėje nesukelia sunkumų.
- * **Ar mokaisi namuose?** Visi vaikai atsakė, jog namuose dirba ir atlieka užduotas užduotis.

- * **Vienas svarbesnių adaptacijos proceso faktorių yra klasės atmosfera. Kiek mokytoja tau yra autoritetas ir padėjėja bei ar pavyko susirasti draugų, ar jautiesi laimingas.**
- * **Ar mokytoja tau draugiška? Ar mokytoja tau padeda?**
– Beveik visi mokiniai atsakė, jog mokytoja yra draugiška ir padedanti jiems. Tik vienas vaikas pažymėjo, kad trūksta mokytojos pagalbos jam.
- * **Ar mokykloje turi draugų?** – 2 pirmokėliai (1 berniukas ir 1 mergaitė) pažymėjo, jog dar nepavyko susirasti draugų.

- 
- * Džiugu, jog pirmokai klasėje jaučiasi gerai. **Visi** teigiamai atsakė į klausimą „**Ar klasėje jautiesi laimingas?**“.

- * Klasė- maža bendruomenė, kurioje pirmokas jaučiasi saugus. Koridoriuose, lauke, važiuodamas autobusu, bendraudamas su vyresniais jis susiduria su kitokiu bendravimu.
- * Deja, pirmokai jau patyrė, jog kiti žmonės gali būti nemandagūs ar pikti. Į klausimą „**Ar kartais tave vaikai vadina negražiais vardais?**“ net 13 mokinukų atsakė, jog taip.

Tėvelių domėjimasis pirmoko pastangomis

- * **Ar tėveliai tave pagiria?** – 2 berniukai atsakė, jog tėveliai nepasidžiaugia jų sėkme, pastangomis ir rezultatais.


- * Kadangi apklausa nebuvo anoniminė, psichologė drauge su mokytoja ir socialine pedagoge stebės ir bandys spręsti sunkumus tų vaikų, kurių atsakymai adaptacijos apklausoje kelia susirūpinimą.*

Bendravimo ypatumai

- * Vaikams sunkiau sekasi dirbti drauge su kitais vaikais (komandinis darbas), paguosti ir užjausti, tačiau sunkiausia jiems išmokti išklaudyti kitą, nepertraukti kalbančiojo.

Apibendrinimas

- * Apibendrinant galima teigti, jog beveik visi pirmokai prisitaikė prie pasikeitusių sąlygų, mokymosi reikalavimų, klasėje jaučiasi daugiau mažiau saugūs, tačiau visi laimingi.
- * Kai kuriems pirmokams sunkiau sekasi susidraugauti, susirasti draugų, kai kurie yra vadinami negražiais vardais.

- 
- * 2 vaikai nejaučia palaikymo iš tėvelių pusės, jų domėjimosi bei paskatinimo ieškoti, smalsauti ir bandyti viską atlikti kuo geriau.

Kaip padėti vaikui?

- * 1. Parodykite pagarbą naujai vaiko veiklai, kurios negalima atidėti ar nutraukti.
- * 2. Padėkite vaikui užmegzti tinkamą ryšį su mokytoja (-u), priimti ją (-j) kaip autoritetą, paskui kurį jis gali sekti įveikdamas kasdienes užduotis, pagarbiai su ja (-uo) bendraukite.
- * 3. Taikykitės prie atsiradusio vaiko veiklos privalomojo pobūdžio.
- * 4. Palankiai atsiliepkite apie mokyklą ir mokymąsi.
- * 5. Aktyviai dalyvaukite mokyklos bendruomenės gyvenime, padedant užtikrinti savo ir kitų vaikų gerovę mokykloje.
- * 6. Kurkite partneriškus santykius su mokykla, joje dėstančiais pedagogais.
- * 7. Bendradarbiaukite sprendžiant kylančias problemas.

- * Jeigu kyla neaiškumų, pastebite pasikeitusią vaiko nuotaiką, nenorą nieko imtis namuose - visada esate kviečiami bendrauti su mokykloje dirbančiais pagalbos mokiniui specialistais.

- * Ačiū tiems tėveliams, kuriuos pakvietus į gimnaziją visada noriai atvyksta ir kartu bendradarbiaujant galime palengvinti vaiko adaptaciją.

