

Apklausa
Penktoku adaptacija
Paištrio J. Zikaro
gimnazijoje

Atliko:
psichologė Akvilija Kiburienė
2017m. spalį

Apklauso tikslas



- ☞ Atskleisti adaptacijos ypatumus, kai vaikas pereina iš vieno mokytojo (ar kelių) ugdymo aplinkos į dalykinę sistemą.
- ☞ **Tyrimo uždaviniai:**
- ☞ Apibūdinti teorinę adaptacijos sampratą
- ☞ Atskleisti penktokų adaptacijos ypatumus Paįstrijo Juozo Zikaro gimnazijoje, atsižvelgiant į jų atsakytus klausimus.

Tyrimo metodas



- ☞ **Anketa anoniminė.** Ji sudaryta iš 18 klausimų, 15 iš jų uždari klausimai, kuriuose atsakymą buvo galima pasirinkti 1 iš 4 galimų.
- ☞ 7 iš 15 klausimų yra atvirkštiniai.



- ☞ Trys atviri klausimai : koks dalykas/ pamoka labiausiai patinka/sekasi? Koks dalykas/ pamoka tau sekasi sunkiausiai? Dėl ko tau patinka būti penktoku?
- ☞ Apklausoje dalyvavo 20 penktokų.

Mokyklinė adaptacija



- ☞ Adaptacija – žmogaus prisitaikymas prie kintančių gyvenimo sąlygų. Prisitaikymas prie nuolat besikeičiančios aplinkos.
- ☞ Besikeičianti aplinka siejasi su tam tikru nerimu, nes reikia atsisakyti įprastų taisyklių, tyrinėjant naujas galimybes kyla neramumo, nesaugumo, grėsmės jausmas. Jaučiama emocinė įtampa, nerimas ir baimė.

Mokyklinė adaptacija



☞ Adaptacija - kaip vidinė asmens būseną, kurioje ir individualūs poreikiai, ir aplinkos reikalavimai visiškai patenkinami. Tai harmonijos, tarp individo ir socialinės aplinkos, būklė.

Adaptacijos trys lygiai



Adaptacija	Atsakiusiuju skaičius
Bloga adaptacija 1-15 balu	0
Sudetinga adaptacija 16-31	1
Gera adaptacija 32-45	8
Puikiai adaptavosi 46-60	11



19 mokinių, dalyvavusių apklausoje, adaptacijos lygis yra aukštesnis nei vidutinis. Šie mokiniai jaučiasi mokykloje neblogai, prisitaiko prie naujų reikalavimų bei taisyklių, jiems patinka būti penktokais.



☞ Tik 1 mokinys surinko prastai adaptacijai būdingą balų skaičių. Jam sudėtinga prisitaikyti prie pasikeitusių mokymosi sąlygų. Jis nesijaučia saugus ir tikėtina, jog kyla ne tik mokymosi, bet ir elgesio problemų.

Adaptacija mokykloje



☞ Tai ne vien geri pažymiai ir įvertinimai, tai jausmas, kai esi priimamas toks, koks esi. **Turi draugų** ir nejauti papildomos įtampos dėl nesugebėjimo užmegzti socialinius santykius.

	Tikrai taip	Greičiausiai taip, negu ne	Greičiausiai ne, negu taip	Tikrai ne
Mano klasė yra draugiška	8	8	3	1

☞ Kitas svarbus faktoriuss, kiek vaikas jaučiasi klasėje priimamas (klausimas atvirkštinis)

	Tikrai taip	Greičiau taip, negu ne	Greičiau ne, negu taip	Tikrai ne
Jaučiu, kad klasėje nesu priimamas	3	2	5	10

Adaptācijas mokykloje sunkumai skirstomi į dvi grupes

- ❑ Su mokymosi motyvacija, mokymosi krūviu susiję sunkumai.
- ❑ Sunkumai susiję su bendraamžiais, santykiiais su mokytojais.

Mokymosi sunkumai



	Tikrai taip	Greičiau taip, negu ne	Greičiau ne, negu taip	Tikrai ne
Manau, kad mokymosi krūvis ir tempas per didelis (klausimas atvirkštinis)	5	8	3	4



Net 13 mokinių mokymosi krūvis ir tempas atrodo didelis, tačiau tai pagrindas sudėtingesnei vaikų adaptacijai.

Dalykai, kurie sekasi sunkiausiai:



- ☞ Matematika 6
- ☞ Istorija 4
- ☞ Lietuvių kalba 3
- ☞ Anglų kalba 2
- ☞ Gamta 1
- ☞ Informatika 1

Dalykai, kurie sekasi geriausiai

- ☞ Lietuvių kalba 7
- ☞ Kūno kultūra 6
- ☞ Dailė 4
- ☞ Anglų kalba 2
- ☞ Matematika 2
- ☞ Technologijos 1
- ☞ Tikyba 1

Santykiai su mokytojais



	Tikrai taip	Greičiau taip, negu ne	Greičiau ne, negu taip	Tikrai ne
Dauguma mokytojų man atrodo draugiški ir pasirengę padėti.	15	4	1	0



☞ Net 15 penktokų mano, jog mokytojai yra draugiški ir pasiruošę padėti.

Kodėl man patinka būti penktoku?



- ☞ Jaučiuosi didelė...
- ☞ Geri mokytojai...
- ☞ Įdomu...
- ☞ Galiu eiti į parduotuvę...
- ☞ Pasikeitimai...
- ☞ Savarankiškumas...
- ☞ Patinka vaikščioti per klases...

Išvados



- ☞ Apklausos rezultatai atskleidžia, jog didžioji dalis penktokų prisitaikė prie pasikeitusių sąlygų, taisyklių ir reikalavimų.
- ☞ 1 mokiniui kyla sunkumų prisitaikyti prie pasikeitusių sąlygų, jam(jai) reikalinga mokančių pedagogų bei pagalbos mokiniui specialistų atidesnis dėmesys.

Penktoko tėvams vertėtų:

- Paprastai adaptacija penktoje klasėje užtrunka iki šešių savaičių. Šiuo metu dėmesys vaikui itin reikalingas, todėl tėvai turi stebėti vaiką, skatinti pasipasakoti ir jį išklaudyti.
- Lankyti mokyklos ir klasės tėvų susirinkimus – tai padės geriau pažinti vaiką, jo klasę, klasės aplinką ir mokyklos gyvenimo aktualijas, mokytojus.
- Kiekvienas mokytojas savo dėstomą dalyką laiko itin svarbiu ir reikšmingu, o santykį su vaiku formuoja pagal jo pasiekimus savo pamokose, nematydamas vaiko kitose situacijose, tad jo požiūris į vaiką gali būti vienpusiškas. Todėl norėdami geriau pažinti savo vaiką – mokinį, tėvai turėtų susipažinti su visais dėstančiais pedagogais ir sužinoti jų nuomonę, taip pat pasidalyti savo išvalgomis apie vaiką.

- Verta susipažinti su mokytojais net tuomet, kai sunkumų vaikas neturi. Tėvai turėtų nepraleisti galimybės išgirsti apie vaiką ir gerus dalykus!
- Domėtis vaiko gyvenimu mokykloje, mokymosi laimėjimais, aiškintis nesėkmių priežastis.
- Vengti tiesioginės nuolatinės kontrolės, nes vaikas turi išmokti pats būti atsakingas už savo mokymąsi.
- Penktokui gali reikėti pagalbos racionaliai planuoti dienos tvarką, skirti laiko namų darbų ruošai ir poilsiui.
- Ieškoti pagalbos (psichologo, mokytojo, socialinio pedagogo), jei atsiranda nerimą keliančių vaiko elgesio pokyčių.



☞ Ačiū, tiems tėvams, kurie įsitraukia į gimnazijos veiklą, problemų sprendimus ir randa laiko pasikalbėti su mokytojais bei specialistais.