

2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudaromi 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir pateikti rekomendacijas ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires gimnazijos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam ugdymo planui parengti, sudarant sąlygas savarankiškumui didinti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.7. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308

„Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, ugdymo plano nuostatas. Ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 1–8, I–IV gimnazijos klasėse.

7.1. 2019–2020 mokslo metai.

7.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

7.1.2. ugdymo proceso trukmė: 1–4 mokiniams – 175 ugdymo dienos; 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos; IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.1.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

7.1.4. ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2019–2020 mokslo metais – 19 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos;

7.1.5. ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais. Pusmečių ugdymo laikotarpius nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba. Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-227 pusmečiai:

7.1.5.1. 2019–2020 m. m.:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 kl.	2019-09-01 – 2020-01-19	2020-01-20 – 2020-06-07
5–III kl.	2019-09-01 – 2020-01-19	2020-01-20 – 2020-06-23
IV kl.	2019-09-01 – 2020-01-19	2020-01-20 – 2020-05-24

7.2. 2020–2021 mokslo metai.

7.2.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

7.2.2. ugdymo proceso trukmė: 1–4 mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.2.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

7.2.4. ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais. Pusmečių ugdymo laikotarpius nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba. Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-227 pusmečiai:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 kl.	2020-09-01 – 2021-01-17	2021-01-18 – 2021-06-06
5–III kl.	2020-09-01 – 2021-01-17	2021-01-18 – 2021-06-20
IV kl.	2020-09-01 – 2021-01-17	2021-01-18 – 2021-05-23

8. Gimnazija gali keisti nustatytą atostogų laiką, suderinusi su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu.

9. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams. Atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu. Vasaros atostogos prasideda 2019–2020 mokslo metais: 1–4 klasių mokiniams 2020 m. birželio 8 d., 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 2020 m. birželio 24 d. gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-228. Vasaros atostogos prasideda 2020–2021 mokslo metais: 1–4 klasių mokiniams 2021 m. birželio 7 d., 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 2021 m. birželio 21 d. gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-228. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

10. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pagedavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Oro temperatūrai esant 20 °C šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose mokiniai į mokyklą gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniam, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka.

Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.“

13. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo informuoja savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotą asmenį. Dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje <http://www.paistriogimnazija.lt> ir e. dienyne www.edukadienynas.lt.

UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Rengiant ugdymo planą:

14.1. gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-135 sudaryta darbo grupė ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

14.2. darbo grupė susitaria dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikti konkretūs sprendimai, padedantys įgyvendinti Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, pasiekti jose numatytus mokymosi pasiekimus;

14.3. remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

15. Rengiant ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti priimti sprendimai dėl:

15.1. gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas:

15.1.1. gimnazijos metodinė taryba, mokytojų taryba, metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvį ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priėmė sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo;

15.1.2. integruojamųjų dalykų turinį mokytojai numato ilgalaikiuose dalykų ir klasės vadovo veiklos planuose;

15.1.3. integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinį mokytojai įrašo dalyko e. dienyne, o klasės vadovas – e. dienyne (darbas su klase);

15.1.4. į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, renginius integruojamos šios programos:

15.1.4.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, į 1–IV klasių vadovų darbą su klase, organizuojant po 1–2 užsiėmimus, ir biologijos bei fizinio ugdymo dalykus;

15.1.4.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, į biologijos ir chemijos dalykus, 1–4 klasių mokytojai organizuoja per darbo su klase laiką ir integruoja į matematiką, pasaulio pažinimą, fizinį ugdymą, daile, o 5–II klasių vadovai organizuoja ne mažiau kaip 6 valandas, III–IV klasių vadovai – ne mažiau kaip 5 valandas per mokslo metus;

15.1.4.3. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, į visų dalykų temas;

15.1.4.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, į 1–4 klasių vadovų darbą su klase ir pasaulio pažinimą, o 5–IV klasėse į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį vaikų švietimą. Organizuojamas Ugdymo karjerai programos visumą apimantis, specialus ugdymo karjerai užsiėmimų ciklas – renginys;

15.1.4.5. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“) yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

15.1.4.6. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159:

15.1.4.6.1. 1–4 kl. – į pasaulio pažinimą, vaizduojamąją dailę ir technologijas, fizinį ugdymą, dorinį ugdymą, lietuvių kalbą, klasės valandėles;

15.1.4.6.2. gimnazijos I–II kl. – į gamtos mokslus, technologijas, fizinį ugdymą, dorinį ugdymą, lietuvių kalbą ir literatūrą, klasės valandėles;

15.1.4.6.3. gimnazijos III–IV kl. – į gamtos mokslus, fizinį ugdymą ir klasės valandėles;

15.1.4.7. Ilgalaikė pilietinio ir tautinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. X-818, į 1–IV klasių vadovų darbą su klase, organizuojant po 2 užsiėmimus per mokslo metus, istorijos ir pilietiškumo pagrindų dalykų temas;

15.1.4.8. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų 1–4 klasėse per dalykų pamokas ir klasių valandėlių metų;

15.1.4.9. nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Savu keliu“:

15.1.4.9.1. programa įgyvendinama valstybės projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ lėšomis. Programos tikslas – įgalinti gimnazijos bendruomenę mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksnių formavimąsi. Programa siekiama ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų; gebantį atsispirti neigiamiems gyvenimo reiškiniams. Programa skirta visų amžiaus tarpsnių vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams) bei visiems gimnazijos darbuotojams;

15.1.4.9.2. programos veiklų įgyvendinimo grafikas:

Veiklos pavadinimas	Įgyvendinimo laikotarpis
Programos poveikio tyrimo atlikimas	2019 – 09–10 2020 – 04–05
Programos koordinatorių mokymai	2019 – 08–10
Programos mokyklos bendruomenei pristatymas (4 val.)	2019 – 11–12
Mokymai mokyklos bendruomenei	2019 – 08–12
Užsiėmimai mokiniams	2019 – 11 – 2020 – 05
Užsiėmimai tėvams (globėjams, rūpintojams)	2019 – 11 – 2020 – 05
Specialistų, vedančių mokymus, individualus konsultavimas	2019 – 11 – 2020 – 05
Programos įgyvendinimo rezultatų aptarimas (4 val.)	2020 – 04–05

15.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir kt.:

15.2.1. pasirenkamieji dalykai: dizainas, braižyba, makroekonomika, krašto istorija, teisės pagrindai, buitinė chemija, maisto toksikologija, užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių), kursas orientuotas į A1/A2 mokėjimo lygį;

15.2.2. dalykų moduliai: molekulinės biologijos pagrindai, kvadratinės funkcijos taikymas realaus turinio uždaviniams spręsti, literatūra – menas tarp kitų menų, šiuolaikinė biotechnologija;

15.2.3. naudojamas interneto puslapis <http://klase.eduka.lt>: patogioje naujos kartos mokymo aplinkoje yra mokytojams, mokiniams skaitmeniniai vadovėliai, interaktyvių užduočių bankas. Galima kurti užduotis, testus. „EDUKA klasė“ padės ne tik pasiruošti, bet ir vesti pamokas, gauti grįžtamąjį ryšį, vertinti mokinių žinias;

15.2.4. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: bibliotekoje, muziejuose, seniūnijoje, gamtoje, lauko klasėje, KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultete ir t. t. Mokymo ir mokymosi išteklių įgijimo ir naudojimo keliamais gimnazijos tikslams įgyvendinti;

15.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo:

15.3.1. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. V-229;

15.3.2. 5–IV kl. mokinių pasiekimų vertinimui taikoma 10 balų sistema. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. 1–4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami

atitinkamose el. dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Kiti vertinimo būdai: paskatinimas ir pagyrimas žodžiu ir raštu;

15.3.3. mokslo metų pradžioje mokytojas su kiekviena klase aptaria vertinimą ir mokinių įsivertinimo galimybes;

15.3.4. informacija apie mokinio pažangą, pasiekimus pateikiama nuolat: po kiekvieno kontrolinio darbo ar kito atsiskaitymo, darbai aptariai komentuojant gautą pažymį;

15.3.5. jeigu mokinsys sirgo, praleido daug pamokų, jam sudaromos sąlygos konsultuotis po pamokų ir individualiai atsiskaityti;

15.3.6. mokiniai turi periodiškai atsiskaityti už atskiras temas;

15.3.7. gimnazija tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių informavimui naudoja informacinę sistemą „EDUKA klasė“ (www.eduka.lt). Tėvams (globėjams, rūpintojams) neturint galimybės prisijungti prie sistemos (nėra internetinės prieigos, kompiuterio), gimnazija ne rečiau kaip kartą per mėnesį pateikia mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) spausdintas suvestines – mėnesio pažangumo / lankomumo ataskaitas. Esant reikalui, klasės vadovas ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tėvams (globėjų, rūpintojų) pageidaujant, gimnazijoje supažindina juos su mokinio mokymosi rezultatais, lankomumu. Apie mokinių mokymąsi, lankomumą, elgesį, įvairius gimnazijos veiklos aspektus tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėn. paskutinę savaitę, po signalinio I pusmečio (lapkričio mėn.), po I pusmečio (iki vasario 10 d.), po signalinio II pusmečio (balandžio mėn.), mokslo metų pabaigoje (iki birželio 23 d.);

15.3.8. baigus kiekvienos klasės ugdymo programą, baigimo pasiekimų ir pažangos ataskaitą klasės vadovas įsega į mokinio asmens bylą;

15.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo: mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomos mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti: 1–4 klasėse po pamokų – lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos konsultacijos; 5–II klasėse mokytojų organizuojamose konsultacijose – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, rusų kalbos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (jei kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi), bendradarbiaujant mokytojams, pačiam mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui bei švietimo pagalbos specialistams, sudaromas individualus ugdymo planas;

15.5. švietimo pagalbos teikimo: gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-207 „Dėl vaiko gerovės komisijos sudarymo“, gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-208 „Dėl Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-209 „Dėl Smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos vykdymo Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijoje tvarkos aprašo patvirtinimo“;

15.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo:

15.6.1. neformaliojo vaikų švietimo proceso organizavimo principų tikslas – pritaikyti neformaliojo ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir išgales bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje;

15.6.2. prieinamumo principas. Suteikti galimybių kiekvienam mokiniui susikurti vertybių sistemą ir pasiekti asmeninės brandos;

15.6.3. kompetencijų ugdymo principas. Įgyti šiuolaikinėje visuomenėje būtinų kompetencijų: komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo, sveikos gyvensenos, mokėjimo mokytis, bendravimo;

15.6.4. diferencijavimo principas. Pritaikyti papildomą švietimą amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai ir galimybėms;

15.6.5. individualizavimo principas. Pritaikyti neformalųjį švietimą pagal gebėjimų lygį, galimybes, pomėgius;

15.6.6. teorijos pritaikymo praktikoje principas. Ryšys su gyvenimu, darbo pasauliu, kultūros procesais;

15.6.7. naujoviškumo principas. Neformaliojo vaikų švietimo turinio atnaujinimas grindžiamas mokinių pasiekimų ir ugdymo proceso naujovėmis;

15.6.8. neformalusis vaikų švietimas organizuojamas, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, pasiūlymus (esant galimybei), mokytojų parengtas programas, jų tęstinumą, tikslingumą, ankstesnius pasiekimus, gimnazijos uždavinius, tradicijas, turimas lėšas;

15.6.9. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos klasėms pagal ugdymo plano 20.3 papunktį;

15.6.10. neformaliojo vaikų švietimo programą mokykloje rašo dalyko mokytojas ar kiti specialistai, susieja su ugdymo procesu vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, partvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554;

15.6.11. neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių, to paties ugdymo koncentro klasių mokinių. Minimalus skaičius grupėje – 8 mokiniai. Esant minimaliam skaičiui, skiriama ne daugiau kaip viena valanda. Daugiau valandų skiriama, jei grupėje yra 10 ir daugiau mokinių bei numatyta mokytojo parengtoje neformaliojo vaikų švietimo programoje;

15.6.12. mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti. Mokiniai apsisprendžia, kiek ir kokiam neformaliajam švietimui jie skirs laiko;

15.6.13. neformaliojo vaikų švietimo valandos:

Eil. Nr.	Mokytojo Vardas, pavardė	Pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Gita Kubilienė	Skaičių šalis	5	1
2.	Skaidra Čepelienė	Viešasis kalbėjimas	II	1
3.	Jolanta Baltienė	Rašinys kaip mozaika Raštingumo įgūdžių gilinimas	III–IV I	1 1
4.	Audra Agurkienė	Lietuvių kalba ir literatūra (mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti)	5	1
5.	Ramūnas Locnis	Meistreliai	5–III	2
6.	Vytautas Gutauskas	Tinklinis Krepšinis Judrieji žaidimai	8–III 8–IV 1–2 3–4	1 1 1 1
7.	Rasita Rugieniūtė	Lietuvių kalba (mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti)	1	1
8.	Tomas Rudokas	Vaizduojamoji dailė	5	1
9.	Kristina Lisauskienė	Linksmosios natos Dainos studija „Oktava“	1–4 8–II	1 2
10.	Geda Nakvosienė	Skautauk 1 Skautauk 2	1–4 5–I	2 1
11.	Asta Vyšniauskienė	Matematika kiekvienam	I	1
12.	Lina Valikonienė	Karjeros ugdymas	8–IV	1
13.	Renata Juškienė	Kompiuterių pasaulyje Interneto svetainės tvarkymas	1–4 5–IV	1 1
14.	Kristina Čiplienė	Akrobatika	6–II	2
15.	Dalia Kazielienė	Smalsučių akademija	3	1
16.	Nijolė Kalkienė	Gamtininkai	6–II	1

15.6.13.1. neformaliojo vaikų švietimo valandos, skirtos iš savivaldybės biudžeto:

Eil. Nr.	Mokytojo Vardas, pavardė	Pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Andrius Gudas	Pūsk dūdą	2–III	2
2.	Rytis Velička	Stalo tenisas	2–4 5–III	2 2
3.	Gitana Normantė	Kūrybinės dirbtuvės	2–4	3
4.	Nijolė Vidžiūtė	Jaunojo šokėjo mokyklėlė	2 3 1 4	1 1 1 1
5.	Ligita Kliukienė	Jaunieji gamtininkai tyrėjai	5–8	1

15.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo:

Klasė	Dalykas	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Vaizduojamoji dailė ir technologijos	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vaizduojamoji dailė	-	-	-	1	1	1	1	1	0,5	-	-
	Technologijos	-	-	-	-	-	-	-	0,5			
	Kvadratinės funkcijos taikymas realaus turinio uždaviniams spręsti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

15.8. projekcinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme:

15.8.1. brandos darbas – vidurinio ugdymo programos mokinio (kelių mokinių) ilgalaikis darbas, rengiamas ugdymo procese, pradedant III arba IV gimnazijos klasėje;

15.8.2. brandos darbą galima rengti iš visų individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo programos dalykų;

15.8.3. brandos darbas prilyginamas mokykliniam brandos egzaminui, tačiau jis nėra privalomo lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino atitikmuo. Jis negali pakeisti lietuvių kalbos ir literatūros egzamino, bet mokinys gali laikyti egzaminą ir rengti brandos darbą iš lietuvių kalbos ir literatūros;

15.8.4. brandos darbo įvertinimas iš bet kurio dalyko nėra prilyginamas ir konvertuojamas į dalyko VBE įvertinimą;

15.8.5. brandos darbą sudaro trys dalys:

15.8.5.1. tyrimas / produktas;

15.8.5.2. aprašas;

15.8.5.3. pristatymas;

15.8.6. visos brandos darbo dalys mokiniui yra privalomos. Jei bent viena brandos darbo dalis yra neatlikta, brandos darbas nevertinamas ir galutiniu brandos darbo įvertinimu laikomas įvertinimas – „neišlaikyta“;

15.8.7. vykdymo instrukcija 2019–2020 m. m.:

Eil. Nr.	Data	Brandos darbo eiga
1.	Iki 2019 m. rugsėjo 25 d.	Mokinys pasirenka brandos darbą
2.	Nuo 2019 m. spalio 1 d. iki 2020 metų balandžio 1 d.	Rengiamas brandos darbas
3.	Nuo 2019 m. lapkričio 25 d. iki gruodžio 6 d.	Į duomenų perdavimo sistemą KELTAS suvedami mokinio brandos darbo tarpinių įvertinimų rezultatai
4.	Ne vėliau kaip iki 2020 m. sausio 8 d.	Mokinys darbo vadovui pateikia parengtą brandos darbo aprašą. Brandos darbo vadovas perduoda mokinio parengtą brandos darbo aprašą asmeniui, gimnazijoje atsakingam už duomenų perdavimo sistemą KELTAS, o šis įkelia brandos darbo aprašą į duomenų perdavimo sistemą KELTAS
5.	Ne vėliau kaip iki 2020 m. sausio 15 d.	Nacionalinė švietimo agentūra organizuoja įkeltų brandos darbo aprašų tikrinimą elektroninio sutapimų atpažinimo sistema
6.	Ne vėliau kaip iki 2020 m. vasario 12 d.	Brandos darbo vadovas vertina mokinio brandos darbo aprašą
7.	Ne vėliau kaip iki 2020 m. vasario 14 d.	Brandos darbo vadovas brandos darbo aprašą (su priedais, jei yra), parengtą tekstų rengyklės ir PDF formatais, pateikia vertinti brandos darbo vertinimo komisijos pirmininkui.
8.	Nuo 2020 m. kovo 18 d. iki balandžio 1 d.	Vyksta brandos darbo pristatymai vertinimo komisijoms

15.8.8. susipažinti su brandos darbo programa, vykdymo ir vertinimo dokumentais galima Nacionalinio švietimo centro svetainėje;

15.9. kitų mokiniams ir gimnazijai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų:

15.9.1. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

15.9.2. pamokų laikas:

1 pamoka 8.00–8.45 val.

2 pamoka 8.55–9.40 val.

3 pamoka 9.50–10.35 val.

4 pamoka 10.55–11.40 val.

5 pamoka 12.00–12.45 val.

6 pamoka 12.55–13.40 val.

7 pamoka 13.50–14.35 val.;

15.9.3. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje. Gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-210;

15.9.4. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje:

15.9.4.1. 2019–2021 mokslo metais skiriama pamokų skaičius, kai pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6

Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	-	-	-	2
Vaizduojamoji dailė ir technologijos	-	2+1	2+1	2+1	6+3
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	-	2	1	1	4
Iš viso					96
Neformaliojo vaikų švietimo valandos	8				8

15.9.4.2. pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2019–2020, 2020–2021 mokslo metais:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	I	II	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	1;1		1;1		4	1;1		6
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5;5		5;5		20	4;5		29
Užsienio kalba (anglų)	3;3		3;3		12	3;3		18
Užsienio kalba (rusų)	0;2		2;2		6	2;2		10
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4;4		4;4		16	3;4		23
Informacinės technologijos	1;1		0,5;0,5		3	1;1		5
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2;2		–		4	–		4
Biologija	–		2;1		3	2;1		6
Chemija	–		0;2		2	2;2		6
Fizika	-		1;2		3	2;2		7
Socialinis ugdymas								
Istorija	2;2		2;2		8	2;2		12
Pilietiškumo	–		–		–	1;1		2

pagrindai								
Socialinė-pilietinė veikla**	10;10	10;10	40	10;10	60			
Geografija	0;2	2;2	6	2;1	9			
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	0;1	1			
Meninis ugdymas								
Vaizduojamoji dailė	1+1**;1+1**	1+1**;1+1**	4+4**;	1+1**;1+0,5**	6+5,5**			
Muzika	1;1	1;1	4	1;1	6			
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos	2;2	2;1	7	1+0,5**;1,5	9,5+0,5**;			
Fizinis ugdymas	3;3	2;2 (3;2) *	10 11*	2;2	14 15*			
Žmogaus sauga	1	1	2	0,5	2,5			
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 29	28; 32	29; 32	30; 33	113; 126	31; 33	31; 33	
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį							
	5–8 klasėse			I–II klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	4**			4**		2**		6**
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	8			8		5		13

Pastabos:

* fizinio ugdymo pamokų skaičius 2020–2021 mokslo metais;

** vaizduojamosios dailės pamokų skaičius, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

16. Ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, kuris aptartas mokytojų tarybos posėdyje (2019 m. rugpjūčio 28 d. protokolo Nr. MT-2-5) ir suderintas su gimnazijos taryba (2019 m. rugpjūčio 28 d. protokolo Nr. MT-1-5), taip pat su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu.

17. Minimalus laikas Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas ugdymo plano 93 ir 108 punktuose – pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min.

18. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, gali nuspręsti pamokas, numatytas dvejams metams, metams, savaitei, dienai ar kitokios trukmės mokymosi laikotarpiui, skirstyti ir kitaip, nei nurodoma ugdymo plano 93, 108 punktuose – t. y. intensyvinti ugdymo procesą, pavyzdžiui, per savaitę organizuoti daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų. Dorinio ugdymo dalyko mokymą galima intensyvinti tik įgyvendinant vidurinio ugdymo programą.

19. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

19.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus. Pasirenkamuosius dalykus: dizainas, braižyba, makroekonomika, krašto istorija, teisės pagrindai, buitinė chemija, maisto toksikologija, užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių), kursas orientuotas į A1/A2 mokėjimo lygį. Dalykų moduliai: molekulinės biologijos pagrindai, kvadratinės funkcijos taikymas realaus turinio uždaviniams spręsti, literatūra – menas tarp kitų menų, šiuolaikinė biotechnologija. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

19.2. įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo vaikų švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas ugdymo plano 99, 114 punktuose.

20. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namie ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

21. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

22. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

22.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

22.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

22.3. mokiniui, kuris mokomas namie;

22.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

23. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

23.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

23.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas organizuojamas vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. V-229 „Dėl Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“. Gimnazijos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami gimnazijos interneto svetainėje;

23.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę. Jei vertinama ne pagal ją, numatomas įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę laikas, ne vėlesnis nei gimnazijoje nustatyto ugdymo laikotarpio, t. y. pusmečio pabaiga. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

24. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

25. Gimnazija, planuodama gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą dėl:

25.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, įgyvendinimo. Programa integruojama į 1–IV klasių vadovų darbą su klase, organizuojant po 1–2 užsiėmimus, ir biologijos bei fizinio ugdymo dalykus;

25.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinimo mokyklos ugdymo turinyje formų. Programa integruojama į 1–4 klasių vadovų darbą su klase ir pasaulio pažinimą, o 5–IV klasėse į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį vaikų

švietimą. Organizuojamas Ugdymo karjerai programos visumą apimantis, specialus ugdymo karjerai užsiėmimų ciklas – renginys;

25.3. sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazija pasirenko nuoseklią ir ilgalaikę socialines emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Savu kampu“;

25.4. švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo. Gimnazija numatė tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus ir metodus, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą. Visas sritis įtraukti į klasės vadovo darbo su klase renginius;

25.5. galimybių sudarymo mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. 20 min. aktyvios veiklos skirtos pertraukos: šokio judesiai, nuotaikingi žaidimai, stalo futbolas, stalo tenisas, „sveikatingumo ratas“ po stadioną ir aplink gimnazija pėsčiomis.

26. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Gimnazija priėmė sprendimą dėl šios veiklos organizavimo: 10 ugdymo proceso dienų (64 val.) per mokslo metus skiriama pažintinei kultūrinei veiklai). Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama numatytų ugdymo tikslų:

26.1. rugsėjo 2 d. – Mokslo ir žinių diena (komunikavimo kompetencijų ugdymui) – 4 val.;

26.2. gruodžio mėn. – Kalėdiniai renginiai (bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – 5 val.;

26.3. sausio mėn. – Žiemos palydų šventė (bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – 5 val.;

26.4. kovo mėn. – renginys „Kaziuko mugė“ (verslumo ir komunikavimo kompetencijų ugdymui) – 5 val.;

26.5. balandžio mėn. – Mažųjų velykėlės (bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – 5 val.;

26.6. gegužės mėn. – renginiai „Menų diena“ (mamos, tėvo, šeimos dienoms mokinių darbai ir renginiai) (socialinių kompetencijų ugdymui) – 5 val.;

26.7. visus metus – Kultūros paso renginiai (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui) – 15 val.;

26.8. birželio 1 d. – šventė, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai „Vartai į vasarą“ (socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui) – 5 val.;

26.9. lapkričio, gegužės mėn. – Tiriamųjų darbų diena „Mano pirmieji tyrinėjimai“ (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui) – 10 val.;

26.10. birželio 5, 19 d. – Sporto šventė (bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – 5 val.

27. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių amžių, gali priimti sprendimą šiai veiklai skirti ir daugiau pamokų (valandų) per mokslo metus. Skirtingo amžiaus mokiniams gali būti numatomas skirtingas socialinės-pilietinės veiklos pamokų (valandų) skaičius. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Rekomenduojama, kad mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kauptų patys, e. aplanke, pavyzdžiui, Atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje (AIKOS). Rekomenduojama numatyti galimybę mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba

grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla:

27.1. socialinės-pilietinės veiklos principai:

27.1.1. skatinti mokinių solidarumą ir pilietinį tautinį aktyvumą per visuomenei naudingą veiklą;

27.1.2. įtraukti mokinius į socialinę-pilietinę veiklą, sudaryti galimybę ugdyti mokinių psichosocialinius įgūdžius bei įgyti socialinės patirties;

27.1.3. ugdyti mokinių socialines kompetencijas, formuoti vertybines nuostatas;

27.1.4. didinti mokinių visuomeninį politinį aktyvumą;

27.1.5. būdai:

27.1.5.1. socialinę-pilietinę veiklą organizuoja klasės vadovas, dalyko mokytojas, socialinis pedagogas arba kiti gimnazijos darbuotojai, apskaitą vykdo klasės vadovas;

27.1.5.2. kiekvienas mokinys iš klasės vadovo gauna socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapą, kurį užpildo konkrečią veiklą skyręs mokytojas;

27.1.5.3. užpildytą socialinės-pilietinės veiklos lapą mokiniai grąžina klasės vadovui;

27.1.5.4. pamokų metu vykdoma socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e. dienyne, ne pamokų metu vykdoma socialinė-pilietinė veikla fiksuojama socialinės-pilietinės veiklos ataskaitos lape;

27.1.6. socialinės-pilietinės veiklos nuostatos:

27.1.6.1. 5–8 klasėse socialinė-pilietinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačiose klasėse, gimnazijos bendruomenėje;

27.1.6.2. I–II klasėse socialinė-pilietinė veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomenės atsakomybę, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, priimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

Klasė	Socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičius per mokslo metus	Socialinės-pilietinės veiklos rūšys ir būdai
5–8	10	<ol style="list-style-type: none"> Gimnazijos aplinkos tvarkymas. Klasės kabineto priežiūra. Klasės renginių organizavimas. Savitarpio pagalba (pagalba neįgaliam, sergančiam draugui). Klasės veiklos organizavimas (pareigos seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo ir kt.). Pagalba klasės vadovui. Dalyvavimas NVO (nevyriausybinių organizacijų) veikloje.
I–II	10	<ol style="list-style-type: none"> Pagalba klasės vadovui. Klasės kabineto priežiūra. Klasės renginių organizavimas. Savanoriška veikla socialinėse institucijose. Dalyvavimas NVO veikloje. Atstovavimas (reprezentavimas) gimnazijos viešuose renginiuose. Dalyvavimas gimnazijos savivaldos institucijų veikloje. Pagalba gimnazijos darbuotojams, pedagogams. Renginių organizavimas.

10. Savitarpio pagalba ir kt.

28. Etninę kultūrinę veiklą rekomenduojama įgyvendinti vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

30. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

31. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

32. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namie:

32.1. atitiktų mokinio galias;

32.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

32.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

32.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

33. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namie dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, būtina sudaryti sąlygas jas atlikti gimnazijoje.

34. Penktų klasių mokiniams didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę yra didesnis, nei numatyta ugdymo plano 93 punkte.

35. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) e. dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

36. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

36.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

36.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

36.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

37. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas gimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki gimnazijos sprendimu numatomos datos.

38. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

39. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

40. Mokymosi pagalba mokykloje turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

40.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

40.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

40.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

40.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

40.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

40.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

40.7. kitais gimnazijos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

41. Gimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

42. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

43. Gimnazija paskyrė direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

44. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

44.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Gimnazija išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

44.2. informuoja savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotą asmenį;

44.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

44.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

44.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų ugdymo plano 93, 108 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

44.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą yra įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija;

44.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

44.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

44.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

45. Jeigu mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija gali organizuoti:

45.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (grupėse), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

45.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

45.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

45.4. mokymąsi kitu gimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

46. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės mokinių skaičių – 7 mokiniai. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

47. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

47.2. informacinėms technologijoms, jei klasėje mokosi daugiau kaip 12 mokinių: 5 kl. – dvi grupės; 6 kl. – dvi grupės; 7 kl. – dvi grupės; 8 kl. – dvi grupės; I kl. – dvi grupės; II kl. – dvi grupės; III kl. – viena grupė, 12 kl. – dvi grupės;

47.3. technologijų dalykams mokytis jei klasėje daugiau kaip 20 mokinių, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma: 5 kl. – dvi grupės; 6 kl. – dvi grupės; 7 kl. – dvi grupės; 8 kl. – dvi grupės; I kl. – dvi grupės; II kl. – dvi grupės;

47.4. kitiems dalykams mokytis, jei gimnazijai pakanka mokymo lėšų: mokinio ugdymo poreikiams tenkinti po 1 valandą skiriama kryptingam meniniam ugdymui 2–I klasėse ir 0,5 valandos – II klasėje. Konsultacijoms: lietuvių kalba ir literatūra – 2 valandas 5–II klasių mokiniams, matematika – 2 valandas 5–II klasių mokiniams;

47.5. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinyš: 3 kl. – dvi anglų kalbos grupės, 5 kl. – viena grupė; 6 kl. – dvi anglų kalbos ir dvi rusų kalbos grupės; 7 kl. – dvi anglų kalbos ir dvi rusų kalbos grupės; 8 kl. – dvi anglų kalbos grupės ir dvi rusų kalbos grupės; I kl. – dvi anglų kalbos ir dvi rusų kalbos grupės; II kl. – dvi anglų kalbos ir dvi rusų kalbos grupės; III kl. – dvi anglų kalbos grupės ir viena rusų kalbos grupė; IV kl. – dvi anglų kalbos grupės ir viena rusų kalbos grupė.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

48. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

49. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

50. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų ugdymo plano dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos; 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12; 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13; 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15; gimnazijos III klasėje – 518; IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

51. Mokiniais, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų ugdymo plano 93 punkte nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

53. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas, kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymas.

54. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, susitaria:

54.1. ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams;

54.2. pradinio ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais;

54.3. bendrajai programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos per savaitę pagal ugdymo plano 59 punktą;

54.4. ugdymo turinys formuojamas pagal Bendrąsias programas (integralaus, dalykinio ir mišraus ugdymo), mokymasis organizuojamas pamokos forma;

54.5. ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas vadovaujantis bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu mokymosi dienų ir dalyko programai skiriamų valandų skaičiumi vieneriems mokslo metams;

54.6. edukacinės erdvės kuriamos, panaudojamos ir pritaikomos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;

54.7. bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo programos rengiamos metams numatant mokymo metodus ir būdus, pagalbos teikimą, koreguojamos kas pusmetį;

54.8. valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos vaizduojamajai dailei mokytis;

54.9. klasės dalijamos į grupes:

54.9.1. pirmajai užsienio kalbai mokytį, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių;

54.9.2. doriniam ugdymui mokytį, mažiausias mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių, nesusidarius atitinkamam mokinių skaičiui į vieną grupę jungiami paralelinių klasių mokiniai;

54.9.3. laikinosios grupės sudaromos mokymo pagalbai teikti;

54.10. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

54.10.1. mokytojai diagnostinius testus organizuoja 1, 3 klasėse mokslo metų pabaigoje;

54.10.2. 2 ir 4 klasių mokiniai dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime;

54.10.3. pasiekimų patikrinamieji darbai organizuojami pagal mokytojo ilgalaikį planą. Didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 4;

54.10.4. pasiekimų patikrinamieji darbai (kontroliniai, testai ir pan.) pirmą dieną po atostogų nerašomi;

54.10.5. 1 klasėje pirmą pusmetį namų darbai neskiriami;

54.10.6. prieš atostogas namų darbai neskiriami;

54.11. mokinių ugdymo pasiekimai ir pažanga vertinama taikant formuojamąjį, diagnostinį, apibendrinamąjį vertinimą, stebima ir fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga (gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymas Nr. V-123):

54.11.1. mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio ypatybes bei išgales, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu tempu, netrikdomos mokinio pasiekimų lygio klasėje ar mokinių grupėje įvertinimą;

54.12. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimas aptariamas pradinių klasių metodinėje grupėje, atsižvelgiant į mokinių poreikius, individualius gebėjimus, laikomasi perimamumo ir nuoseklumo principų;

54.13. mokiniams skiriama 10 dienų pažintinei ir kultūrinei veiklai;

54.14. neformaliojo vaikų švietimo programos (derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis) siūlo mokytojas visiems pradinių klasių mokiniams kūrybiniais, meniniais, sportiniais, pažintiniams poreikiams tenkinti. Sudaromos grupės iš 1–2 ar 3–4 klasių mokinių, mažiausias mokinių skaičius grupėje 8;

54.15. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimas ir jų įgyvendinimas (integruojant į Bendrosios programos dalykus);

54.16. bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) vykdomas vadovaujantis Tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-124;

54.16.1. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslai:

54.16.1.1. įtraukti tėvus (globėjus) į ugdymo proceso planavimą, mokinių lūkesčių, pasiekimų ir pažangos aptarimą, sprendimų dėl ugdymo (si) kokybės gerinimo priėmimą, problemų, susijusių su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu, sprendimą;

54.16.1.2. skatinti tėvus (globėjus) padėti vaikams mokytis, sukurti jiems tinkamą edukacinę aplinką namie, dalyvauti bendrose veiklose;

54.16.2. kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga aptariami su tėvais (globėjais) individualaus pokalbio metu vieną kartą per pusmetį;

54.16.3. bendri klasės tėvų (globėjų) susirinkimai organizuojami ne rečiau kaip 2 kartus per metus;

54.17. pirmokų adaptacijai skiriamas pirmas pusmetis;

54.18. ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimo stebėseną:

54.18.1. ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas vadovaujantis ugdymo planuose nurodytu mokymosi dienų ir dalyko programai skiriamų valandų skaičiumi vieneriems mokslo metams;

54.18.2. gimnazijoje rengiami ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai vieneriems mokslo metams, atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus, mokinių pasiekimus, mokymosi

galimybes ir poreikius. Per mokslo metus mokytojai, įvertinę mokinių gebėjimų lygį, pažangą, mokymosi rezultatus, darbo tempą ir kitus poreikius, koreguoja mokomųjų dalykų planus;

54.18.3. ilgalaikiai planai pateikiami iki rugsėjo 1 dienos gimnazijos direktoriui ir suderinami su metodine grupe;

54.18.4. susitarta per mokslo metus stebėti ne mažiau kaip 2–3 kiekvieno mokytojo pamokas;

54.19. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

54.20. ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, lauko klasėje ir pan.) ne mažiau kaip 3 pamokas per mokslo metus;

54.21. pamokų ir pertraukų laikas:

1 klasei:

Pamoka	Laikas
1.	8.00–8.35
2.	8.55–9.30
3.	9.50–10.25
4.	10.45–11.20
5.	12.00–12.35

2–4 klasėms:

Pamoka	Laikas
1.	8.00–8.45
2.	8.55–9.40
3.	9.50–10.35
4.	10.45–11.30
5.	12.00–12.45
6.	12.55–13.40

54.22. 10 ugdymo proceso dienų (64 val.) per mokslo metus skiriama pažintinei ir kultūrinei veiklai. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama numatytų ugdymo tikslų:

54.22.1. rugsėjo 2 d. – Mokslo ir žinių diena (komunikavimo kompetencijų ugdymui) – 4 val.;

54.22.2. gruodžio mėn. – Kalėdiniai renginiai (bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – 5 val.;

54.22.3. Sausio mėn. – Žiemos palydų šventė (bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – 5 val.;

54.22.4. kovo mėn. – renginys „Kaziuko mugė“ (verslumo ir komunikavimo kompetencijų ugdymui) – 5 val.;

54.22.5. balandžio mėn. – Mažųjų velykėlės (bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – 5 val.;

54.22.6. gegužės mėn. – renginiai „Menų diena“ (mamos, tėvo, šeimos dienoms mokinių darbai ir renginiai) (socialinių kompetencijų ugdymui) – 5 val.;

54.22.7. visus metus – Kultūros paso renginiai (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui) – 15 val.;

54.22.8. birželio 1 d. – šventė, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai „Vartai į vasarą“ (socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui) – 5 val.;

54.22.9. lapkričio, gegužės mėn. – Tiriamųjų darbų diena „Mano pirmieji tyrinėjimai“ (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui) – 10 val.;

54.22.10. birželio 5 d. – Sporto šventė (bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – 5 val.;

54.23. vykdomas ilgalaikis projektas „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendravimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0049;

54.24. namų užduočių mokiniams atlikimo trukmė iki 1 valandos. Namų darbų užduotys turi:

54.24.1. atitikti mokinio galias;

54.24.2. būti naudingos tolesniam mokymuisi;

54.24.3. nebūti užduodamos atostogoms;

54.24.4. nebūti skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

55. Mokiniam, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namie, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų jas gali atlikti pailgintos dienos grupėje.

56. Gimnazija organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

57. Gimnazija užtikrina sistemingą švietimo pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

58. Gimnazija, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą.

59. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1 015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	0	0	0	70 (2)
Vaizduojamoji dailė ir technologijos	0	70 $+35^x(2+1^x)$	70 $+35^x(2+1^x)$	70 $+35^x(2+1^x)$	$210+105^x(6+3^x)$
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3 255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70^x		105^x		175^x
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

60. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

61. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalykui, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

62. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

63. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, gimnazijos lėšas. Mokiniai renka neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą yra įtraukti mokiniai, gyvenantiems nepalankiomis socialinėmis,

ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio valstybių.

64. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba (7 mokiniai). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

65. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos .

66. Ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

ANTRASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

67. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

67.1. Dorinis ugdymas:

67.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

67.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

67.2. Kalbinis ugdymas:

67.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

67.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant ugdymo plano 59 punkte nurodytas pamokas;

67.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

67.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais. Jei gimnazija turi lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti ir pirmoje klasėje;

67.2.3.2. gimnazija siūlo tris Europos kalbas (anglų, prancūzų, vokiečių).

67.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

67.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

67.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

67.4. Fizinis ugdymas:

67.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

67.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

67.4.2.1. mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių;

67.4.2.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

67.4.2.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

67.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, rekomenduojama ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuoti judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.

67.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

67.5.1. technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 59 punkte;

67.5.2. atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes gimnazijoje;

67.5.2.3. organizuojamas kryptingas meninis ugdymas 2–4 klasėse. Gimnazija parengia kryptingo meninio ugdymo programą, kurią tvirtina gimnazijos direktorius.

68. Siekiant mažesnio mokinių mokymosi krūvio ir įvairiapusiškesnio fizinio ugdymo, mokiniui, lankančiam neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklas ir pateikusiam tai įrodančią informaciją, fizinio aktyvumo pamokas (ar jų dalį) gimnazijoje galima įskaityti. Pamokų įskaitymo tvarką nusistato gimnazija. Mokiniui, kuriam neįskaitomos neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklos, organizuojama tiek pamokų, kiek nurodyta ugdymo plano 59 punkte.

69. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

69.1. į ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

69.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu

Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

69.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

69.1.3. gimnazijos pasirinkta prevencinė programa „Savu keliu“;

69.1.4. etninės kultūros ugdymas;

69.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

69.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

70. Mokytojas numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, gimnazijos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

TREČIASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

71. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal ugdymo plano 59 ir punktus, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

73. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

74. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

75. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

75.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

75.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

75.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

76. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

76. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

76.1. pritaiko ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą ugdymo plano 59 punkte;

76.2. siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

76.3. gali didinti pamokų skaičių (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus), skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

76.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

76.5. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių iki 9 procentų ugdymo plano 59 punkte nurodytų pamokų skaičių per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą;

76.6. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

76.7. gali intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

76.8. turi užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

77. Mokinsys, dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos, mokymosi sutrikimų, turintis kochlearinius implantus ir didelių bei labai didelių mokymosi sutrikimų, ugdymo

plano 59 punkte išvardytus mokomuosius dalykus gali mokytis vėliau, keisti juos kitais dalykais ar būti atleidžiamas, atsižvelgiant į mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymus bei tėvų (globėjų) sutikimą.

78. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį, vadovaujantis ugdymo plano 59 punktu arba ugdymą organizuojant veiklos sritimis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Dalykai / veiklos \ Ugdymo metai, klasė	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 / 700 (20 / 20)	700 / 700 (20 / 20)	2800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

**Veikla, kurią gali mokykla siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius.

***Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

78.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama pamokų individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

78.2. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

78.3. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 per savaitę).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, UGDYMAS NAMIE

79. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų

rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi ugdymo plano 84 punktu:

79.1. galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

79.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per metus (8 per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę) galima skirti specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

80. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikybos programa; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, vaizduojamoji dailė muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

81. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

81.1. dalyko modulius;

81.2. kryptingo meninio ugdymo programą (vaizduojamoji dailė 5–II klasėse): kryptingam meniniam ugdymui organizuoti panaudojamos valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:

Klasė	5	6	7	8	I	II
Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	1	0,5

81.3. projektinį darbą;

81.4. pasirenkamuosius dalykus (krašto gynyba, etninė kultūra, biochemija, ugdymas karjerai ir kitus dalykus).

82. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį:

nustato ir skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Dalį ugdymo proceso mokslo metų pradžioje siūloma organizuoti ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

83. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, individualiam mokymui skiriama iki 15 procentų ugdymo plano 93 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

84. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyssavarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo

dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dviems metams (1–2, 3–4, 5–6, 7–8, I–II klasėms).

85. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas valstybine kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra keletas tokių mokinių, gali būti sudaryta grupė, kurios mokymui skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas.

86. Užsienio kalba.

86.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

86.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš trijų užsienio kalbų ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos.

86.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojami užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

86.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

86.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

86.4.2. susidarius 7 mokinių laikinajai grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

86.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaityti mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

86.6. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

86.6.1. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

87. Gamtos mokslai. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

88. Technologijos.

88.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

88.2. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas (intensyvinimas, ekskursijos, susitikimai ar kt.):

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Vieta
1.	Orientavimas karjerai Lietuvoje ir Europoje	2019–2020	Gimnazijos biblioteka, technologijų kabinetas
2.	Renkuosi karjeros kelią (savęs pažinimas, profesijos pasirinkimas, mokymosi kelio pasirinkimas, darbo paieška)	2019-10 – 2020-10	Panevėžys
3.	Profesijų pasaulyje (informacijos rinkimas, sisteminimas, apibendrinimas, pasirinktos profesijos aprašymas)	2019-10 – 2020-10	Pajstrio k.
4.	Išvyka į Panevėžio rajono ir miesto įmones („Bengita“, „Audrelina“, „Medrika“)	2019-10 – 2020-10	Gegužinės k.
5.	Apibendrinama sukaupta informacija, pasirenkama viena iš ūkio šakų ir atliekamas projektinis darbas	2019-11 – 2020-11	Gimnazijos biblioteka, technologijų kabinetas
6.	Projektinis darbas	2019-11 – 2020-06	Gimnazijos biblioteka, technologijų kabinetas

88.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi privalomą technologijų programą (tekstilės ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą, tenkinant jų poreikį.

89. Informacinės technologijos.

89.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų).

89.2. Dalyko mokytojai turi pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus.

89.3. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis du modulius: kompiuterinės leidybos pradmenų ir programavimo pradmenų modulius. Modulių renkasi mokinys.

90. Socialiniai mokslai.

91.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

91.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

91.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos

nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

91.4. Gimnazija siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

92. Fizinis ugdymas.

92.1. Mokiniui, kuris:

92.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

92.1.2. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ar 7 klasėje, skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

92.2. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą.

Fizinio aktyvumo veiklos:

Eil. Nr.	Užsiėmimo pavadinimas	Klasė	Atsakingas
1.	Kamuoliuko žongliravimas	1–4	Pradinių klasių mokytojos
2.	Europos judrioji savaitė: bėgimas ir kamuoliuko žongliravimas	5–IV	Fizinio ugdymo mokytojas
3.	Šokio judesiai	1–IV	Choreografijos mokytoja
4.	Nuotaikingi žaidimai	1–4	Pradinių klasių mokytojos
5.	Stalo futbolas	5–IV	Fizinio ugdymo mokytojai
6.	Stalo teniso savaitė	1–IV	Fizinio ugdymo mokytojai
7.	Kėglių turnyras	1–IV	Fizinio ugdymo mokytojai

Neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Mokytojo Vardas, pavardė	Užsiėmimo pavadinimas	Klasė	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
1.	Vytautas Gutauskas	Judrieji žaidimai	1–4	20	2
		Krepšinis	8–IV	10	1
		Tinklinis	8–III	10	1
2.	Nijolė Vidžiūtė	Jaunojo šokėjo mokyklėlė	1	18	1
			2	19	1
			3	16	1
			4	18	1
3.	Rytis Velička	Stalo tenisas	2–4	12	2
			5–III	12	2
4.	Kristina Čiplienė	Akrobatika	6–II	10	2

92.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių klasių mokinių. Jei pakanka mokymo lėšų, klasė gali būti dalijama į grupes.

92.4. Ugdymas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

92.4.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę, nuo 2019–2020 mokslo metų 5 ir 6 klasės mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, o nuo 2020–2021 mokslo metų 3 fizinio ugdymo pamokos skiriamos ir 7 klasės mokiniams;

92.4.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

92.4.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

92.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

92.6. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

93. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	9 / gimnazijos I klasė	10 / gimnazijos II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai								
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika)								
Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740	333 (4;5)		1 073
Užsienio kalba (anglų kalba)	222 (3;3)		222 (3;3)		444	222 (3;3)		666
Užsienio kalba (rusų kalba)	74 (0;2)		148 (2;2)		222	148 (2;2)		370
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4;4)		296 (4;4)		592	259 (3;4)		851
Informacinės technologijos	74 (1;1)		37 (1)		111	74 (1;1)		185
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2;2)		–		148	–		148
Biologija	–		111 (2;1)		111	111 (2;1)		222
Chemija	–		74 (0;2)		74	148 (2;2)		222
Fizika	–		111(1;2)		111	148 (2;2)		259
Gamtos mokslai	148		296		444			444
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2;2)		148 (2;2)		296	148 (2;2)		444
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1;1)		74
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
Geografija	74 (0;2)		148 (2;2)		222	111 (2;1)		333
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	37		37
Meninis ugdymas								
Vaizduojamoji dailė	74 (1+1**;1+1**)		74 (1+1**;1+1**)		148+148**	74 (1+1**;1+0,5**)		222+203,5**
Muzika	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos	148 (2;2)		111 (2;1)		259	92,5 (1;1,5)		351,5
Fizinis ugdymas	222; (3;3)		148 (2;2) 185 (3;2)*		370; 407*	148 (2;2)		518; 555*
Žmogaus sauga	37 (1)		37 (1)		74	18,5 (0,5)		92,5

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 30	29;33*	29; 32* 30***	30; 33* 31		31; 33*	31; 33*	176; 194* 1***
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019–2020 mokslo metus	962	1 073	1 073	1 110		1 147	1 147	6512
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus	962	1 073	1 110	1 110		1 147	1 147	6549
	5–8 klasėse					gimnazijos I, II klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444			444		518	962	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259			259		185	444	

Pastabos:

* fizinio ugdymo pamokų skaičius 2020–2021 mokslo metais;

** vaizduojamosios dailės pamokų skaičius, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

94. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

94.1. Įgyvendinamos Vidurinio ugdymo bendrosios programos, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, religijotyra, filosofija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, filmų kūrimas, fotografija, grafinis dizainas, menų pažinimas, muzika, kompiuterinės muzikos technologijos, šokis, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

94.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

94.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai (dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas);

94.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis jų mokymosi poreikius tenkinančius pasirenkamuosius dalykus: dizainą, braižybą, makroekonomiką, krašto istoriją, teisės pagrindus, buitinę chemiją, maisto toksikologiją, užsienio kalbą (anglų, rusų, vokiečių), kursas orientuotas į A1/A2 mokėjimo lygį. Dalykų modulius: molekulinės biologijos pagrindai, kvadratinės funkcijos taikymas realaus turinio uždaviniams spręsti, literatūra – menas tarp kitų menų, šiuolaikinė biotechnologija.

95. Gimnazija nustatė mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką:

95.1. Mokinys bendruosius (B) ir išplėstinius (A) dalyko kursus renka savo nuožiūra, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neviršija mokinio maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

95.2. Pagal vidurinio ugdymo programą dalykų skaičius išplėstiniu (A) kursu neribojamas.

95.3. Mokiniai dalykų mokosi mobiliose grupėse. Mobilios grupės sudaromos mokytis to paties dalyko programos kurso; iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką arba modulį; mokytis pagal tą pačią programą iš gretimų klasių.

95.4. Minimalus mokinių skaičius mobilioje grupėje – 7.

95.5. III–IV klasių mokiniai gali keisti dalykus, dalykų programos kursus ar modulius nepažeisdami individualaus ugdymo plano reikalavimų.

95.6. III–IV klasių mokinių individualių ugdymo planų keitimą reglamentuoja gimnazijos dalykų, dalykų kursų keitimo tvarka:

95.6.1. mokinys pateikia prašymą gimnazijos direktoriui;

95.6.2. mokytojas organizuoja įskaitą iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

95.6.3. mokinys, išlaikęs įskaitą, III klasėje nuo II pusmečio arba IV klasėje nuo I pusmečio, mokosi pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio;

95.6.4. mokinio individualaus ugdymo plano pakeitimai įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu;

95.6.5. IV klasėje prasidėjus mokslo metams keitimai negalimi.

96. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą:

96.1. Kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių mokosi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys mokosi, ir kt. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš siūlomų variantų. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija:

Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos vidurinio ugdymo programos 2019–2021 m. vykdymas

(mokinio vardas, pavardė)

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomajam turiniui per savaitę	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę per dvejus metus			
		III klasė		IV klasė	
		B kursas	A kursas	B kursas	A kursas
Dorinis ugdymas:	2				
Tikyba					
Etika					
Lietuvių kalba ir literatūra	8				
Užsienio kalbos:		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų kalba)	6				
Užsienio kalba (rusų kalba)	6				
Socialinis ugdymas:	4				
Istorija					
Geografija					
Matematika	6				
Informacinės technologijos					
Gamtamokslis ugdymas:	4				

Biologija					
Fizika					
Chemija					
Menai, technologijos:	4				
Dailė					
Muzika					
Teatras					
Šokis					
Technologijos (kryptys):					
Taikomasis menas, amatai ir dizainas					
Maisto technologija					
Fizinis ugdymas:	4–6				
Bendroji kūno kultūra					
Tinklinis					
Stalo tenisas					
Krepšinis					
Pasirenkamieji dalykai:					
Dizainas					
Braižyba					
Asmenybės psichologija					
Krašto istorija					
Teisės pagrindai					
Buitinė chemija					
Maisto toksikologija					
Užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių). Kursas, orientuotas į A1/A2 mokėjimo lygį					
Dalykų moduliai:					
Molekulinės biologijos pagrindai					
Kvadratinės funkcijos taikymas realaus turinio uždaviniams spręsti					
Literatūra – menas tarp kitų menų					
Šiuolaikinė biotechnologija					
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę					28 pamokos per savaitę
Iš viso pamokų skaičius					
Neformalusis vaikų švietimas	6				
Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams				

(Data)

(mokinio vardas, pavardė)

(parašas)

97. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

98. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

99. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą.

100. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

101. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

102. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šios veiklos įtraukiamos į mokinio individualųjį planą. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

103. Gimnazijoje yra viena gimnazijos III arba viena gimnazijos IV klasė, pagal skirtas mokymo lėšas pasirenkamas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

104. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

105. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

106. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų ugdymo plano 108 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

107. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis ugdymo plano 93 punktu.

108. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	-
Etika		70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo

		lygį	lygį
Užsienio kalba (anglų kalba, rusų kalba)	210	210	210
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Šokis		140	210
Menų pažinimas		140	210
Kompiuterinės muzikos technologijos		140	210
Grafinis dizainas		140	210
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Kitos technologijų kryptys		140	210
Integruotas menų ir technologijų kursas		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas **		140/210	280
Pasirinkta sporto šaka		(140–210)	
Žmogaus sauga*	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus		Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje.	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei		210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		
Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę); IV gimnazijos klasei – 1 702 pamokos per mokslo metus (46 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.			

Pastabos:

* integruojama į ugdymo turinį;

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

109. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

110. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

110.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

110.2. formaliojo švietimo programą;

110.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

110.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

111. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi ugdymo plano 93, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

111.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

111.2. didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

111.3. keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

111.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

111.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

111.6. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

111.7. mokyti tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokyti);

111.8. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

111.9. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal ugdymo plano 93 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

111.11. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

111.12. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus). Vietoj ugdymo plano nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

112. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 93 ir 108 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

112.1. Sutrikusios klausos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 99 ir 114 punktuose punktais, be to:

112.1.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

112.1.4. 9–10 klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 111 pamokų per metus turi būti skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

112.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–10 ir gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turintiems kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

112.2. Sutrikusios regos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 99 ir 114 punktais. Skiriamos specialiosios pratybos:

112.4. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 93 ir 108 punktais:

112.4.1. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

112.4.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus.

112.5. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 93 ir 108 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

112.5.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–10 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

113. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

114. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano 23 punkto nuostatomis.

115. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si),

kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

116. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, PSICHOLOGINĖS, SOCIALINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

117. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

118. Mokykla švietimo pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

119. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

119.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

119.2. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

120. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

121. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

121.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

121.2. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai);

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

122. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės

komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

123. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi ugdymo plano 93, 108 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

124. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

124.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pratyboms;

124.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

PRITARTA

Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos tarybos

2019 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokolas Nr. MT-1-5

SUDERINTA