PANEVĖŽIO R. PAĮSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJA

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr.
Paįstrio k.

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024–2026 metų strateginio veiklos plano prioritetai: ugdymo turinio atnaujinamas (toliau–UTA); bendravimo, bendradarbiavimo kultūrinis ugdymas (TŪM); saugi, inovatyvi ugdymo(si) aplinka ;.

Įgyvendinant gimnazijos 2024 metų veiklos planą, buvo siekiama realizuoti strateginį tikslą – kiekvienam mokiniui užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą(si), dalyvavimas TŪM programoje, siekiant aukštesnės švietimo kokybės. Šiems tikslams įgyvendinti buvo iškelti uždaviniai bei numatytos priemonės uždaviniams realizuoti.

Gimnazija, planuodama 2024 metų veiklos planą, atsižvelgė į 2023 metų vykdyto įsivertinimo ir pažangos anketavimo išvadas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą 2022–2024 metams bei Panevėžio rajono savivaldybės švietimo pažangos planą.

Privalumai:

1.Mokytojams patinka mokytojo darbas, laikosi pedagogo etikos, išmano savo dėstomą dalyką;

2. Mokytojai pastoviai tobulina socialinius ir emocinius gebėjimus;

3. Mokytojai turi gerą darbo viziją, ja remiasi, siekia savo darbą atlikti kuo geriau;

4. Mokytojai susipažįsta su Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigų patirtimi;

5. Mokytojai planuoja asmeninio meistriškumo gerinimą ir jo siekia įvairiais būdais;

6. Gimnazijoje keliami aukšti mokytojų veiklos lūkesčiai, remiamas asmeninio meistriškumo tobulinimas.

Trūkumai:

1. Ne visi mokytojai dirba pakankamai šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai;

2. Didinti mokymosi būdų, formų ir užduočių įvairovę pamokose;

3. Gimnazijos ugdymo procese dėmesys mokinių pasiekimams ir pažangai pamokoje yra nesistemingas ir tai yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas, mažinantis MVTP veiklų kryptingumą.

Nuolatinis gimnazijos atsinaujinimas, inovatyvių ir patrauklių mokiniams ugdymo(si) formų paieška, bendruomeniškumas ir šiltas mikroklimatas iš dalies stabilizavo mokinių skaičių gimnazijoje. Kiekvienas mokytojas įsivertina savo mokomojo dalyko ugdymo kokybę, lygina su kitų dalykų rezultatais, metodinėse grupėse aptaria ugdymo kokybės pokyčius, numato konkrečias priemones ugdymo rezultatams pagerinti. Gimnazija 2023-2024 mokslo metais pradėjo įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos II“ projektą, kuris yra trečioji švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ dalis. Projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“ vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos „Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Gimnazijoje už programos įgyvendinimą atsakingi atstovai: už lyderystę - Jolanta Rumčikienė, už įtraukųjį ugdymą - Jolanta Stonienė, už STEAM ugdymą - Renata Juškienė ir už kultūrinį ugdymą - Tomas Rudokas, koordinuoja – direktorė Gita Kubilienė.

Įstaigos veiklai teigiamą įtaką daro šie veiksniai: mokytojų dalyvavimas IKT projektuose, mokymuose, skaitmeninių įrankių ir virtualių mokymosi erdvių naudojimas ugdymui, naujų mokomųjų dalykų, susietų su technologijomis, įdiegimas. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo įvairiuose projektuose ir gavo finansavimą 35107, 09 eur.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose dalykų olimpiadose ir konkursuose. Užimtos 23 prizinės vietos. 17 abiturientų laikė brandos egzaminus ir įgijo brandos atestatus.