

Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija dalyvauja NŠA projekte „BENDROJO UGDYMO TURINIO  
IR ORGANIZAVIMO MODELIŲ SUKŪRIMAS IR IŠBANDYMAS BENDRAJAME  
UGDYME“

Projekto trukmė 2018 m. gegužės 31 d. – 2022 m. gegužės 30 d.

Pasirinkome sritį pagerinti numatytos klasės 10 mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, biologijos ir anglų kalbos pasiekimus, stebint ir fiksuojant mokinių individualią pažangą.

Šis pokytis mūsų gimnazijai buvo aktualus, nes palyginome Valstybinių Brandos egzaminų situacijos analizę šalyje, Panevėžio rajono gimnazijose, valstybinių Brandos egzaminų rezultatus pagal dalykus mūsų gimnazijoje, analizavome 4 ir 8 klasių NMPP, PUPP pasiekimus, mokinių pusmečių ir metinių įvertinimus. Matėme, kad mūsų gimnazijoje daugelio mokinių dalykų pasiekimai, egzaminų rezultatai yra žemi, todėl apsisprendėme dalyvauti projekte ir pagerinti pasirinktų mokinių individualią pažangą. Sukūrėme ir įgyvendinome savo mokykloje ugdymo modelį:

1. Parengėme pagrindinių veiklų, priemonių planą pagerinti pasirinktos klasės 10 mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, biologijos ir anglų kalbos pasiekimus, stebint ir fiksuojant mokinių individualią pažangą.
2. Nustatėme kiekvienam mokiniui išskylančius ugdymosi sunkumus ir numatėme būdus jiems šalinti, pasitelkę į pagalbą, specialistus - psichologę, soc. pedagogę, spec. pedagogę.
3. Patobulinome mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo pildymo lapus, įtraukėme mokinių, klasės vadovo ir tėvų refleksiją. Įtraukėme į ugdymo planą.
4. Bendradarbiavome su mokinių tėvais, juos įtraukėme į mokinio individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą.
5. Parengėme mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo gerosios patirties aprašą.
6. Sukūrėme mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelį.
7. Parinkome tokius darbo metodus, kurie skatintų vidinę mokinių mokymosi motyvaciją, tai mokytojo pagyrimai, individualūs komentarai, pastabos, individualios konsultacijos, užduočių diferencijavimas ir individualizavimas pagal jų gebėjimus ir polinkius, fiksuojama asmeninė pažanga.
8. Dar svarbus dalykas, padėjęs siekti tikslų, buvo tėvų pagalba. Jautėme tėvų domėjimąsi mokinių pažanga, didesne šios grupės mokinių kontrole.

Džiaugiamės, kad pavyko atlikti projektą kartu su vaikais ir mokymosi rezultatai visų mokinių pagerėjo. Mokytojai mokėsi ir tobulėjo kartu, naudojo daug įvairių programų tokių kaip: Zoom, Teams, Messenger, Kahoot, Eduka klasė ir daugelį kitų. Buvo daug diskutuota aktualiais klausimais, pristatytos ir išbandytos naujos kolegoms. Pasidalinta gerąja patirtimi ir išbandytais mokymo būdais. Malonu, kad šiame projekte dalyvavo 6 mokytojos mokančios skirtingus dalykus, siekdamos pagerinti mokinių mokymosi rezultatus, pakėlė mokinių mokymosi motyvaciją.

Šiuo metu vyksta mokymai mokyklos bendruomenės nariams.