

MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. **Aprašo paskirtis** - nustatyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką gimnazijoje.
2. **Tikslas** - siekti aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
3. **Uždaviniai:**
 - 3.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;
 - 3.2. stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;
 - 3.3. laiku nustatyti išskylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.

II SKYRIUS MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS

4. Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka:
 - 4.1. kiekvienas 1–4 klasės mokinys pildo asmeninės pažangos fiksavimo formą (1 priedas);
 - 4.2. kiekvieno dalyko mokytojas pildo asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą (2 priedas);
 - 4.3. 5–8, I–IV klasių vadovai ir mokiniai pildo mokinio asmeninės pažangos stebėsenos formą (3 priedas);
 - 4.4. 5–8, I–IV klasių vadovai ir mokiniai pildo mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo formą (4 priedas);
 - 4.5. kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.) mokinys kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks asmeninės pažangos numatytų rezultatų;
 - 4.6. klasės vadovas ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų gali būti priimti nauji susitarimai dėl asmeninės pažangos, gali būti aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į Mokyklos vaiko gerovės komisiją (toliau – MVGK);
 - 4.7. po signalinio pusmečio (lapkričio ir balandžio mėn.) organizuojamas klasėje dirbančių mokytojų pasitarimas ir aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalbos mokiniui teikimas;
 - 4.8. klasės vadovai mokslo metų pabaigoje direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje lyginant pirmą ir antrą pusmetį padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinti;
 - 4.9. mokinių atostogų (rudens ir pavasario) metu dalykų mokytojai ir klasės vadovas tėvams teikia individualias konsultacijas apie mokinio asmeninę pažangą;
 - 4.10. du kartus per metus (po signalinių pusmečių, pagal poreikį) organizuojami MVGK posėdžiai mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų;

4.11. baigiantis mokslo metams 1–8, I–IV klasių vadovai kartu su mokiniu ir jo tėvais aptaria mokymosi pasiekimų rezultatus.

5. Rekomenduojama dalyko mokytojams:

5.1. daugiau dėmesio skirti įsivertinimui pamokoje, išėjus temą, pasibaigus pusmečiui;

5.2. vesti mokinio pasiekimų aplanką.

III SKYRIUS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

6. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

6.1. Administracija:

6.1.1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;

6.1.2. organizuoja MVGK posėdžius;

6.1.3. veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės vadovui ir dalyko mokytojui.

6.2. Klasių vadovai:

6.2.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebint mokinio asmeninę pažangą;

6.2.2. aptaria su mokiniu jo asmeninę pažangą;

6.2.3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose;

6.2.4. teikia informaciją apie mokinį;

6.2.5. informuoja tėvus.

6.3. Mokytojai:

6.3.1. du kartus per mokslo metus aptaria kartu su mokiniais asmeninės pažangos siekimą;

6.3.2. bendradarbiauja su klasės vadovais ir tėvais;

6.3.3. bendradarbiauja su mokiniais pagalbą teikiančiais specialistais: specialiuoju pedagogu, logopedu, psichologu, socialiniu pedagogu.

6.4. Kiti specialistai:

6.4.1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių vadovams;

6.4.2. bendradarbiauja su mokinių tėvais;

6.4.3. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.

6.5. Mokinys, šeima:

6.5.1. mokinys vykdo asmeninės pažangos siekimo planą;

6.5.2. reikalui esant dalyvauja MVGK posėdžiuose;

6.5.3. šeima domisi rezultatais, įsipareigoja padėti;

6.5.4. tėvai 1 – 2 kartus per mokslo metus lankosi mokykloje.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Asmeninės pažangos veiklą vykdo klasių vadovai, mokytojai.

19. Veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo,
fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo
tvarkos aprašo
1 priedas

Mokinio vardas, pavardė _____

Klasė _____

Nuostatos, gebėjimai, pastangos	09 mėn.	10 mėn.	11 mėn.	12 mėn.	01 mėn.	02 mėn.	03 mėn.	04 mėn.	05 mėn.
1. Suprantu, kodėl svarbu mokytis, kaip tai siejasi su mano ateitimi									
2. Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.									
3. Pamokose stropiai dirbu, netrukduo kitiems.									
4. Visada turiu visas pamokai reikalingas mokymosi priemones.									
5. Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus.									
6. Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties.									
7. Jaučiuosi saugus klasėje, gimnazijoje, palaikau draugiškus santykius su mokiniais, mokytojais.									
8. Per pertraukas ir po pamokų elgiuosi drausmingai, laikausi tvarkos.									



Klasės mokytojo parašas

Tėvų parašas, komentaras

Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo,
fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo
tvarkos aprašo
4 priedas

MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS

20__–201__ m. m. _____

(Vardas, pavardė)

Vertinimas:	0 – niekada	1 – retai	2 – dažnai	3 – labai dažnai
-------------	-------------	-----------	------------	------------------

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Laikotarpis		Vidurkis
		I pusmetis	II pusmetis	
Mokymasis				
1.	Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose.			
2.	Visada ir laiku atlieku namų darbus, į pamokas einu pasiruošęs.			
3.	Esu drausmingas, netrukduoju kitiems dirbti.			
4.	Visada turiu reikiamas priemones.			
5.	Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti mokymąsi.			
6.	Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių.			
7.	Nevėluoju į pamokas, laiku atsiskaitau už atliktus darbus.			
8.	Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus.			
Neformalus ugdymas				
1.	Laisvalaikiu lankausi teatre/koncerte/ kine/parodoje/renginyje.			
2.	Lankau būrelį (sporto, muzikos, dailės ir pan. mokyklas).			
3.	Dalyvauju įvairiuose gimnazijos ir klasės renginiuose.			
4.	Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose.			
5.	Laisvalaikiu skaitau knygas.			
6.	Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus.			
7.	Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti, piešti, konstruoti.			
Socialiniai gūdžiai				
1.	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms.			
2.	Esu draugiškas, geranoriškas, mandagus.			
3.	Siūlau idėjas klasės ir gimnazijos veiklai, drąsiai išsakau savo nuomonę.			
4.	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje.			
5.	Gebu valdyti savo emocijas.			
6.	Stengiuosi save pažinti.			
7.	Pasitikiu savimi, nebijau klįsti.			
8.	Lengvai bendrauju.			

REFLEKSIJA: